

МЕТОД ПОБУДОВИ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА САМОНАВЧАННЯ

*ст. викл. А.А. Фоменко, магістр В.П. Ставрулов, Національний
технічний університет "Харківський політехнічний інститут",
м. Харків*

Інтерактивні методи навчання, що застосовуються в програмах підвищення кваліфікації, підвищують здатність керівників різних рівнів виявляти і структурувати проблеми, збирати та аналізувати інформацію, готувати, при необхідності, альтернативні рішення і вибирати найбільш оптимальний варіант із ряду альтернатив як в процесі індивідуальної роботи, так і у взаємодії з іншими працівниками. Слід також зазначити, що досвід підвищення кваліфікації керівників на основі інтерактивних методів навчання все більш широко використовується останнім часом у вітчизняній практиці підвищення кваліфікації фахівців.

В даній роботі розглянуто методику інтерактивного навчання. Проведено аналіз предметної області, в якому наведено аналіз існуючих моделей інтерактивного дистанційного навчання та їх особливості. У результаті якого були розроблені критерії оцінки ефективності навчання, сформульовані мета і завдання роботи. Досліджено підвищення активності учнів та здійснена розробка середовища інтерактивного дистанційного навчання. [1 – 6].

Список літератури: 1. *Мясоед Т.А.* Интерактивные технологии обучения. Спец. семинар для учителей. – М., – 2004. 2. *Коростылева Л.А.* Психологические барьеры и готовность к нововведениям СПб., 1996. – 66 с. 3. *Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С.* Технологии игры в обучении и развитии – М., – 1996. – 268 с. 4. *Суворова Н.* Интерактивное обучение: Новые подходы. – М., – 2005. 5. *Дятлов В.А., Кибанов А.Я., Пихало В.Т.* Управление персоналом. – М.: ПРИОР, – 1998. 6. *Основы педагогических технологий: Краткий толковый словарь / Отв. ред. А.С. Белкин.* Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 1995.